

**KESENJANGAN DIGITAL PADA ANGGOTA KARANG TARUNA DESA BOLALI
KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN KLATEN**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata 1 pada
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh:

YOGANDARU RIZQI UTAMA

A220160024

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMAADIYAH SURAKARTA
2020**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YOGANDARU RIZQI UTAMA
NIM : A220160024
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : KESENJANGAN DIGITAL PADA ANGGOTA KARANG
TARUNA DESA BOLALI KECAMATAN WONOSARI
KABUPATEN KLATEN.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka, apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 September 2020

Yang membuat pernyataan



YOGANDARU RIZQI UTAMA
A220160024

HALAMAN PERSETUJUAN

**KESENJANGAN DIGITAL PADA ANGGOTA KARANG TARUNA DESA BOLALI
KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN KLATEN**

Diajukan Oleh:

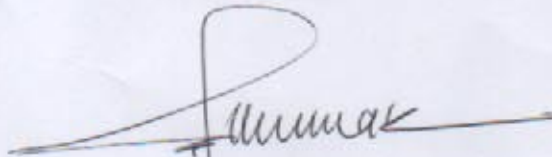
YOGANDARU RIZOI UTAMA

A220160024

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
di depan tim penguji skripsi.

Surakarta, 15 September 2020

Dosen Pembimbing



Dra. SRI GUNARSI, S.H., M.H

NIDN 0605055505

HALAMAN PENGESAHAN

KESENJANGAN DIGITAL PADA ANGGOTA KARANG TARUNA DESA BOLALI KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN KLATEN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

YOGANDARU RIZQI UTAMA

A220160024

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Rabu, tanggal 17 September 2020 dan dinyatakan
telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sri Gunarsi, S.H., M.H.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 17 September 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIDN. 0028046501

MOTO

“Sesungguhnya jika kalian bersyukur pasti Kami akan menambah (nikmat) kepada kalian; dan jika kalian mengingkari (nikmat-Ku) maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih.”

(Q.S. Ibrahim: 7)

“Dan Dia (Allah) mendapatimu sebagai seorang yang bingung, lalu Dia memberikan petunjuk.”

(Q.S. Ad.Duha: 7)

“Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir.”

(Q.S. Yusuf: 87)

“Dua nikmat Allah yang kebanyakan manusia lalai di dalamnya, kesehatan dan kesempatan atau waktu luang.”

(H.R. Bukhari)

“Jadilah pribadi yang selalu siap menjalani setiap tantangan yang datang padamu.”

(B. J. Habibie)

“Awali dengan senang dan jalani dengan sepenuh hati”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, dan semoga kita selalu dalam perlindungannya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah SAW sebagai suri tauladan kita dalam menjalani kehidupan ini. Persembahkan tugas akhir ini dan rasa terima kasih saya ucapkan kepada:

1. Papa Drs. Setya Utama dan Mama Dra. Sri Rahayu yang selalu berkorban untuk putranya, memberikan doa, kasih sayang, nasehat dan dukungan moril maupun materiil yang sangat berharga disetiap perjalanan hidup saya.
2. Kakek Hadi Susamso yang telah memberikan banyak doa, pembelajaran, nasehat dan dukungan moril maupun materiil yang sangat berharga.
3. Kakak Rahmat Wisnu S.km dan Adik Bangun Prihantara Utama yang selalu memberikan bantuan, doa, kasih sayang, nasehat, dan motivasi yang berharga disetiap perjalanan hidup saya.
4. Keluarga besar yang selalu memberikan motivasi dan bantuan serta semangat.
5. Ibu Dra. Sri Gunarsih, S.H., M.H, selaku dosen pembimbing skripsi yang selama ini telah memberikan ilmu dan membimbing saya hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan cepat.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP UMS yang banyak memberikan ilmu dan motivasi selama masa kuliah.
7. Bapak Widi Pujiyanto, A.Md, Selaku Kepala Desa Bolali Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten.
8. Semua perangkat Desa Bolali yang tidak penulis sebutkan satu persatu telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan Skripsi.
9. Sahabat-sahabatku Badri Squad, Ida, Ririn, Tanti yang telah memberi semangat, dukungan dan menemaniku dalam suka dan duka selama berkuliah di UMS.
10. Sahabat-sahabatku yang di Desa Sukorejo, Kecamatan Wonosari, Kabupaten Klaten Anton, Budi, Galih, Fariz, Dimas dan lainnya yang selalu baik memberikan nasehat, dukungan dan semangat.

11. Teman-teman satu Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2016, yang telah banyak memberikan pengalaman hidup, kebahagiaan, kekeluargaan, dan kebersamaan.
12. Rema, Ida, dan adik-adik satu kepengurusan HMP PPKn Periode 2019 yang banyak memberikan semangat, pelajaran, dan pengalaman.
13. Teman-teman seperjuanganku Ida, Fajar, Adi Surya, dan Handa selaku teman satu bimbingan skripsi yang telah memberikan semangat, dorongan, masukan, dan bantuan.
14. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarokatuh

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya semoga kita senantiasa dalam perlindungannya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, sebagai suri tauladan kita dalam menjalani kehidupan ini. Alhamdulillah dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kesenjangan Digital Pada Anggota Karang Taruna Desa Bolali Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten”

Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka, skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sri Gunarsih, S.H.,M.H, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan izin, motivasi dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Dewan penguji yang telah memberikan izin, semangat dan arahan dalam penelitian skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP UMS yang telah berjasa memberikan banyak ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
5. Bapak Widi Pujiyanto, A.Md, selaku Kepala Desa Bolali yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian skripsi.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang

membangun sangat penulis harapkan. Semoga laporan penelitian ini bermanfaat dan dapat berfungsi sebagai sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada saya.

Wassalamu 'alaikum Warrohmatullahi Wabarokatuh

Surakarta, 15 September 2020

Yogandaru Rizqi Utama
A220160024

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABTRAK	xvii
<i>ABTRACT</i>	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	5
1. Kajian mengenai Kesenjangan Digital	5
a. Pengertian kesenjangan digital	5
b. Faktor-faktor terjadinya kesenjangan digital.....	6
c. Dampak positif kesenjangan digital	6
d. Dampak negatif kesenjangan digital	7
2. Kajian mengenai Karang Taruna.....	8

a. Pengertian Karang Taruna.....	8
b. Tujuan Karang Taruna.....	9
c. Fungsi Karang Taruna	10
d. Keanggotaan Karang Taruna.....	11
e. Struktur organisasi Karang Taruna.....	11
f. Visi dan Misi Karang Taruna.....	12
g. Tugas pokok Karang Taruna	12
3. Kajian mengenai Desa.....	13
a. Pengertian Desa	13
b. Jenis Desa.....	13
c. Kewenangan Desa	14
B. Penelitian yang Relevan.....	14
C. Kerangka Berikir.....	16
D. Hipotesis	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	18
1. Jenis Penelitian.....	18
2. Desain Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	20
1. Populasi	20
2. Sampel dan Sampling.....	20
D. Definisi Operasional Variabel.....	21
1. Variabel Penelitian	21
2. Cara Pengukuran	27
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	28
1. Data Primer	28
2. Data Sekunder	28
3. Teknik Pengumpulan Data.....	28
a. Kuesioner.....	28
b. Tes	29

c. Wawancara	29
4. Pengujian Instrumen Penelitian.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	30
1. Analisis Deskriptif.....	30
2. Analisis Data	30
a. Uji Normalitas	30
b. Pengujian Hipotesis	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	32
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	32
a. Sejarah Desa Bolali.....	32
b. Letak geografis desa Bolali.....	34
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	34
a. Kelompok 1.....	34
b. Kelompok 2.....	34
B. Hasil Analisis Data	35
1. Hasil Analisis Univariat.....	35
2. Hasil Uji Normalitas Data.....	38
3. Uji Analisis <i>Menn-Whirney Test</i>	39
C. Pembahasan	40
1. Kepemilikan Gawai	40
2. Spesifikasi Gawai	42
3. Pemanfaatan Internet	43
4. Pengetahuan Teknologi Informasi	44
D. Keterbatasan Penelitian	45
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	47
B. Implikasi	48
C. Saran	48
1. Bagi Desa.....	48
2. Bagi Anggota Karang Taruna.....	48

3. Bagi peneliti.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rincian Kegiatan Penelitian	19
Tabel 2. Jenis Gawai	22
Tabel 3. Jumlah Gawai	22
Tabel 4. Spesifikasi Gawai	22
Tabel 5. Skala Likert Variabel Pemanfaatan Internet.....	24
Tabel 6. Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian mengenai Variabel Pemanfaatan Internet....	24
Tabel 7. Katagori Nilai Pengetahuan teknologi Informasi	25
Tabel 8. Kisi-Kisi Kuisisioner mengenai Pengetahuan Teknologi Informasi	26
Tabel 9. Karakteristik Responden.....	35
Tabel 10. Analisis Univariat Kepemilikan Gawai	36
Tabel 11. Analisis Univariat Spesifikasi Gawai	36
Tabel 12. Analisis Univariat Pemanfaatan Internet	37
Tabel 13. Analisis Univariat Pengetahuan Teknologi Informasi.....	37
Tabel 14. Hasil Uji Normalitas Data	38
Tabel 15. Uji <i>Mann-Whitney Test</i> Kepemilikan Gawai dilihat dari Jumlah Gawai	39
Tabel 16. Hasil <i>Mann-Whitney Test</i> Spesifikasi Gawai	39
Tabel 17. Hasil <i>Mann-Whitney Test</i> Pemanfaatan Internet	40
Tabel 18. Hasil <i>Mann-Whitney Test</i> Tingkat Pengetahuan Teknologi Informasi.....	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir Kesenjangan Digital pada Anggota Karang Taruna Desa Bolali Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten.....	17
Gambar 2. Desain Penelitian	18

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Kuisioner kepada Anggota Karang Taruna Desa Bolali Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten	53
Lampiran 2. Daftar Pertanyaan kepada Masyarakat Desa Bolali Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten	63
Lampiran 3. Daftar Nama Anggota Karang Taruna Desa Bolali Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten	64
Lampiran 4. Hasil Output SPSS	67
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	71
Lampiran 6. Surat Ijin Riset di Desa Bolali Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten	78
Lampiran 7. Surat Keterangan telah Melakukan Riset di Desa Bolai Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten	79

KESENJANGAN DIGITAL PADA ANGGOTA KARANG TARUNA DESA BOLALI KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN KLATEN

Yogandaru Rizqi Utama, A220160024, Program Studi Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2020
xviii + 79 halaman (termasuk lampiran)
Yogandarurizqiutama@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan kepemilikan gawai, spesifikasi gawai, pemanfaatan internet dan pengetahuan teknologi informasi; dan 2) menguji dan menganalisis perbedaan kepemilikan gawai, spesifikasi gawai, pemanfaatan internet dan pengetahuan teknologi informasi di anggota Karang Taruna desa Bolali kecamatan Wonosari kabupaten Klaten. Penelitian ini merupakan penelitian observasional analitik dengan menggunakan metode pendekatan *cross sectional*, dimana variabel bebas dan variabel terikat yang terjadi pada objek penelitian diukur atau dikumpulkan dalam waktu yang bersamaan. Populasi penelitian ini adalah seluruh anggota Karang Taruna desa Bolali dengan sampel 60. Data dikumpulkan dengan cara pengisian kuesioner dan wawancara. Analisis data menggunakan uji *Mann-Whitney Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Berdasarkan jenis kepemilikan gawai, semua anggota Karang Taruna sudah mempunyai gawai pada kelompok I rerata peringkatnya 16,5 lebih rendah dari pada rerata kelompok II, yaitu 44,95, diketahui kelompok II lebih tinggi dikarenakan semakin tinggi tingkat pendidikan yang sedang ditempuh maka akan semakin besar juga tuntutan untuk keperluan fasilitas gawai yang harus dimiliki; 2) Spesifikasi gawai hasil perhitungan dan skoring, pada kelompok I rerata peringkatnya 15,50 lebih rendah dari pada rerata kelompok II 45,50, dari hasil uji *Mann-Whitney Test* menunjukkan nilai Sig atau P Value sebesar $0,000 < 0,05$, maka terdapat perbedaan bermakna antara dua kelompok atau yang berarti H_a diterima; 3) Pemanfaatan gawai yang terkoneksi dengan internet menunjukkan *Mean Rank* atau rata-rata peringkat pada kelompok I 22,93 lebih rendah dari pada rerata kelompok II 38,07, dari hasil uji *Mann-Whitney Test* menunjukkan nilai Sig atau P Value sebesar $0,001 < 0,05$, maka terdapat perbedaan bermakna antara dua kelompok atau yang berarti H_a diterima; 4) Pengetahuan teknologi informasi pada kelompok I rerata peringkatnya 21,77 lebih rendah dari pada rerata kelompok II, yaitu 39,23, jadi nilai P Value $<$ batas kritis 0,05 maka terdapat perbedaan bermakna antara dua kelompok atau yang berarti H_a diterima.

Kata Kunci: Kepemilikan gawai, spesifikasi gawai, pemanfaatan internet, pengetahuan teknologi informasi.

DIGITAL GAP IN KARANG TARUNA MEMBERS OF BOLALI VILLAGE WONOSARI SUB-DISTRICT KLATEN DISTRICT

Yogandaru Rizqi Utama, A220160024, Department of Pancasila and
Civic Education, Faculty of Teacher Training and Education,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2020
xviii + 79 pages (including attachments)
Yogandarurizqiutama@gmail.com

Abstract

This study aims to: 1) describe device ownership, gawai specifications, internet utilization and information technology knowledge; and 2) examining and analyzing differences in device ownership, device specifications, internet use and information technology knowledge among members of the Youth Organization, Bolali village, Wonosari district, Klaten district. This research is an analytic observational study using cross sectional approach, where the independent and dependent variables that occur in the object of research are measured or collected at the same time and carried out in the same situation. The population of this study were all members of the Karang Taruna in Bolali village with 60 samples. Data were collected by filling out questionnaires and interviews. Data analysis used the Mann-Whitney Test. The results showed that: 1) Based on the type of device ownership, all members of the Youth Organization already had a device in group I, the average rating was 16.5, lower than the average for group II, namely 44.95, it is known that group II is higher due to the higher level of education. what is being pursued, there will also be greater demands for device facilities that must be owned; 2) The specifications for the calculation and scoring results, in group I the average rating is 15.50 lower than the average for group II 45.50, the results of the Mann-Whitney Test show that the Sig or P value is $0.000 < 0.05$, then there is significant differences between the two groups or which means that H_a is accepted; 3) The use of devices connected to the internet shows that the Mean Rank or average rank in Group I is 22.93 lower than the average of Group II 38.07, the results of the Mann-Whitney Test show that the Sig or P Value is $0.001 < 0.05$, then there is a significant difference between the two groups or which means that H_a is accepted; 4) Knowledge of information technology in group I has an average rating of 21.77, which is lower than the average of group II, which is 39.23, so the value of P value < 0.05 is the most significant difference between the two groups, which means that H_a is accepted.

Keywords: Device ownership, device specifications, internet utilization, information technology knowledge.